

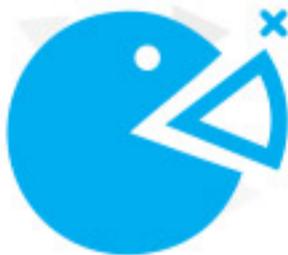
په‌نام پروردگار مهر باز



# گستته و آمار و احتمال

دهم | یازدهم | دوازدهم

سید مسعود طایفه



لقمه طلایي



مهروماه

## مقدمه

### دوستان عزیز سلام!

یادمehr چند سال پیش وقتی یکی از کتابهای برایان تریسی (از خوبای تکنولوژی فکر و موفقیت) رومی خوندم، مطلبی راجع به هدف‌گذاری به چشمم خورد که الان برآتون من گم. فرانسوی‌ها برای عبور از قلب صحرای آفریقا از ایده‌ای جالب استفاده من کردند. صحرایی بی‌آب و علف، با وسعت بیش از ۸۰۰ کیلومتر که حتی یک پشه هم در آن پرنمی‌زد. مثل یک دریای ماسه‌ای، زرد رنگ و وسیع بود که از هر طرف که چشم کار من کرد، ادامه داشت. در آن سال‌ها بیشتر از ۱۳۰۰ نفر، هنگام عبور از این صحرا ناپدید شده بودند. اغلب شن‌های روان، مسیر را من پوشاند و مسافران، شب‌ها در صحراء گم من شدند. برای حل این مشکل، فرانسوی‌ها از بشکه‌های سیاه رنگ برای نشانه‌گذاری در مسیر استفاده من کردند. این بشکه‌هارا به فاصله‌های ۵ کیلومتری یعنی فاصله‌ای که خمیدگی زمین، افق دید را در صحراء محدود من کند، قرار داده بودند. به این ترتیب در طول روز در هر کجای مسیر که بودند، من توانستند دو بشکه را ببینند. تنها کاری که باید برای عبور انجام من دادند این بود که اتومبیل را به طرف بشکه بعدی هدایت کنند در نتیجه من توانستند از بزرگ‌ترین صحرای جهان عبور کنند، یعنی فقط به این صورت که هر بار یک بشکه جلو بروند.

شاید الان من گید که این به ما چه ربطی دارد؟!! خوب دندون به جیگر بگیرید من گم. ما با نوشتن کتاب لقمه من خواهیم دستتون رو بگیریم و از هر بشکه به بشکه بعدی راهنماییتون کنیم تا مسیر عبور از درس‌ها رو گم نکنید. جناب کنفوسیوس هم گفته که طی کردن راهی که هزار فرسنگ است با برداشتن یک قدم آغاز من شود. خوب لقمه رو بخوینید تا اولین قدم را با هم تاتی تاتی کنیم، بعدش به سوی هدف اصلی دوان دوان من روید! انشالا.

## تشکر و سپاس

در اینجا لازم من دانم از تمام عزیزانی که در آماده‌سازی این کتاب تلاش کرده‌اند، قدردانی کنم:

- جناب آقای احمد اختیاری مدیر محترم و توانمند انتشارات
- جناب آقای محمدحسین انوشه مدیر فرهیختهٔ شورای تألیف انتشارات
- جناب آقای عباس اشرفی مدیر با تدبیر گروه ریاضی
- سرکار خانم‌ها آزاده فلاحزاده و زهرا رسولی و جناب آقای مهدی مرادی ویراستاران کتاب
- گروه تولید خستگی ناپذیر انتشارات به مدیریت سرکار خانم مریم تاجداری
- گروه هنری خلاق انتشارات به مدیریت جناب آقای محسن فرهادی و همهٔ عزیزانی که در تهیه این کتاب ما را همراهی کردند.

ارادتمند شما  
مسعود طایفه

# فهرست

v

آشنایی با مبانی ریاضیات

فصل ۱

۴۹

احتمال

فصل ۲

۸۳

آمار توصیفی

فصل ۳

۱۱۳

آمار استنباطی

فصل ۴

۱۴۳

استدلال و نظریه اعداد

فصل ۵

۱۹۵

گراف و مدل‌سازی

فصل ۶

۲۴۱

ترکیبیات (شمارش)

فصل ۷

۲۸۹

فرمول‌نامه

## وعده ۱

### گزاره و گزاره‌نما



**۱** به جملهٔ خبری که در حال حاضر یا آینده، دارای ارزش درست یا نادرست (راست یا دروغ) باشد، گزاره می‌گوییم. معمولاً گزاره‌ها را با حروف  $p$ ،  $q$ ،  $r$  و... نمایش می‌دهند.

**۲** درست یا نادرست بودن یک گزاره را ارزش گزاره می‌گوییم. ارزش گزاره درست را با حرف «د» یا «T» و ارزش گزاره نادرست را با حرف «ن» یا «F» نمایش می‌دهیم.

**چاشنی:** یک گزاره نمی‌تواند هم درست و هم نادرست باشد. یعنی گزاره فقط یک ارزش دارد. ممکن است ارزش گزاره، هنوز برای ما مشخص نشده باشد، مانند حدس‌های حل نشدهٔ ریاضی. حدس‌های ریاضی در هر نوعی بالاخره یادرسانی شوند. پس گزاره به حساب می‌آیند.

جمله‌های پرسشی، امری و عاطفی (نشان‌دهندهٔ احساسات) گزاره محسوب نمی‌شوند. به نمونه‌های زیر توجه کنید:  
عجب هوایی! (ابراز احساسات)  
چه خبر؟ (پرسشی)  
لطفاً سر جای خود بنشینید. (امری)

**تست:** کدام یک از جمله‌های زیر یک گزاره است؟

- (۱) از صدای سخن عشق ندیدم خوش‌تر.
- (۲) قدر مطلق کره زمین برابر خودش است.
- (۳) هر عدد فرد بزرگ‌تر از  $5$  و کوچک‌تر از  $10^6$  را می‌توان به صورت مجموع سه عدد اول نوشت.
- (۴)  $\frac{2}{3}$  بزرگ‌تر است یا  $\frac{3}{4}$ ؟

### پاسخ گزینه «۳»

درستی یا نادرستی گزینه «۱» نسبی است، از فردی به فرد دیگر ممکن است تغییر کند و ارزش آن مشخص نیست. گزینه «۲» فاقد معنی و مفهوم است و راستی آزمایی آن ممکن نیست. گزینه «۴» یک جمله پرسشی است، پس گزاره نیست. گزینه «۳» یک حدس در ریاضی است و حدس‌ها گزاره به حساب می‌آیند.

**۳** هر استدلال از چند گزاره تشکیل می‌شود. یکی از آن‌ها نتیجه استدلال و بقیه مقدمه‌های استدلال هستند. به عنوان نمونه نتیجه استدلال‌های «علی از محمد بلندتر است.» و «علی از رضا کوتاه‌تر است.» می‌شود «محمد از رضا کوتاه‌تر است.». دو گزاره اول مقدمه‌های استدلال هستند.

**۴** هر گزاره مانند  $p$  دارای ارزش درست یا نادرست است. اگر گزاره  $p$  را نیز در نظر بگیریم، ارزش‌های دو گزاره در کنار هم در جدول زیر آمده است. به این جدول، جدول ارزش گزاره‌ها می‌گوییم.

$p$	$q$
د	د
د	ن
ن	د
ن	ن

با توجه به جدول، برای  $n$  گزاره،  $2^n$  حالت ارزش در جدول وجود دارد.

**تست:** ارزش چهار گزاره  $s, r, p, q$  دارای چند حالت است

و در چند حالت از آن‌ها، فقط دو گزاره درست هستند؟

(آمار و احتمال صفحه ۴)

۶-۱۶ (۲)

۶-۸ (۴)

۴-۱۶ (۱)

۴-۸ (۳)

### پاسخ گزینه «۲»

چهار گزاره در کل  $= 16^4$  حالت ارزش در جدول دارند. با توجه به رابطه انتخاب، تعداد حالت‌هایی که فقط ۲ گزاره درست هستند، برابر است با:

$$\binom{4}{2} = 6$$

فقط دو گزاره از چهار گزاره درست هستند

**۵** هر جمله خبری که شامل یک یا چند متغیر است و با جای‌گذاری مقادیری به جای متغیر به یک گزاره تبدیل شود، گزاره‌نما نامیده می‌شود. گزاره‌ها را بر حسب تعداد متغیر به کار رفته در آن‌ها یک متغیره، دو متغیره و... می‌نامیم.

به عنوان مثال عبارت « $1 < x$ » یک گزاره‌نما است. به جای  $x$ ، هر عددی که قرار دهیم، یک گزاره به دست می‌آید که درست یا نادرست است.

**چاشنی:** گزاره و گزاره‌نما هر دو جمله خبری هستند، با این تفاوت که ارزش گزاره را می‌توانیم مشخص کنیم اما در مورد گزاره‌نما، درستی یا نادرستی آن را نمی‌توانیم تعیین کنیم.

به عنوان مثال، در پرتاب یک تاس، عبارت  $\frac{1}{2} = P(A)$  یک گزاره‌نما

است. اگر به جای  $A$  هر پیشامدی از فضای نمونه‌ای قرار دهیم، گزاره حاصل فقط درست یا فقط نادرست است. اما عبارت «برای هر پیشامد

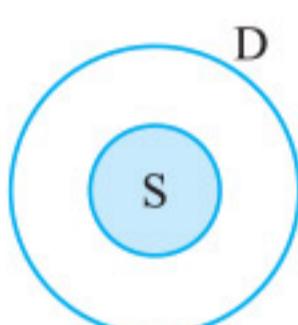
$\frac{1}{2} = P(A) \subseteq A$  که داریم» را در نظر بگیرید. این عبارت

یک جمله خبری با ارزش نادرست است، چون پیشامد  $\{2\} = A$  مثال نقضی برای درستی این عبارت است. پس این عبارت گزاره است.

**چاشنی:** اگر درستی یا نادرستی عبارتی، به مقادیری که به جای متغیرهای آن قرار می‌دهیم، وابستگی نداشته باشد، آن عبارت یک گزاره است. مانند عبارت  $x^2 \geq 0$  که به ازای هر مقدار  $x$  از اعداد حقیقی همواره صحیح است.

**۶** در هر گزاره‌نما به مجموعه مقادیری که می‌توان آن‌ها را به جای متغیرهای آن قرار داد، تا این که گزاره‌نما به گزاره تبدیل شود، دامنه متغیر گزاره‌نما می‌گویند و آن را با حرف  $D$  نمایش می‌دهند. برای نمونه، دامنه متغیر گزاره‌نما « $x$  عددی فرد است» مجموعه اعداد صحیح و دامنه متغیر گزاره‌نما « $x > 1$ » مجموعه اعداد حقیقی است.

**V** در هر گزاره‌نما، به مجموعه عضوهایی از دامنه متغیر که به ازای آن‌ها،



گزاره‌نما تبدیل به گزاره‌ای با ارزش درست شود، مجموعه جواب گزاره‌نما می‌گویند و آن را با حرف  $S \subseteq D$  نمایش می‌دهند و همواره داریم: برای مثال، مجموعه جواب گزاره‌نما « $x^2 = 4$ » که  $D = \mathbb{R}$  است  $S = \{-2, 2\}$  می‌شود. اگر در همین مثال  $D = \mathbb{N}$  باشد،  $S = \{2\}$  خواهد بود.

**تست:** اگر دامنه متغیر گزاره‌نما « $x^2 - 6x - 7 < 0$ »، مجموعه  $D = [1, +\infty)$  باشد، مجموعه جواب آن شامل چند عدد (آمار و احتمال صفحه ۶) صحیح می‌شود؟

۱) ۴

۵) ۳

۷) ۲

۶) ۱

**پاسخ گزینه ۱)**

ابتدا باید نامعادله را حل کنیم:

$$x^2 - 6x - 7 < 0 \Rightarrow (x - 7)(x + 1) < 0 \Rightarrow -1 < x < 7$$

$$\Rightarrow x \in (-1, 7)$$



با توجه به  $D = [1, +\infty)$ ، مجموعه جواب برابر اشتراک جواب نامعادله  $S = (-1, 7) \cap [1, +\infty) = [1, 7)$  است. پس:  $D$  شامل ۶ عدد صحیح است.

**چاشنی:** اگر عضوی در دامنه متغیر نباشد و به جای متغیر آن عضو را قرار دهیم گزاره‌نما تبدیل به گزاره نمی‌شود. به عنوان مثال اگر در گزاره‌نما  $\frac{2}{x} \in \mathbb{R}$  به جای  $x$  عدد صفر را قرار دهیم، عبارت  $\frac{2}{0} \in \mathbb{R}$  گزاره محسوب نمی‌شود.

## وعده ۲

### ترکیب گزاره‌ها



۱ گزاره مرکب گزاره‌ای است که از ترکیب دو یا چند گزاره به وسیله رابطه‌ای گزاره‌ای تشکیل شده است. رابطه‌ای گزاره‌ای عبارت‌اند از:

**الف** رابط ناقض با نماد « $\sim$ » گزاره  $p$  را نقیض می‌کند. گزاره  $\sim p$  را «چنین نیست که  $p$ » می‌خوانیم.

**ب**  $p$  و  $q$  دو گزاره هستند. رابط فاصل بانماد « $\wedge$ » گزاره  $p \wedge q$  را تشکیل می‌دهد که ترکیب فصلی دو گزاره نام دارد. گزاره  $p \wedge q$  به صورت « $p$  یا  $q$ » خوانده می‌شود.

**پ** گزاره مرکب  $p \wedge q$  را که با رابط عاطف بانماد « $\wedge$ » ساخته شده است، ترکیب عطفی دو گزاره گوییم. این ترکیب برای  $p$ ،  $q$  به صورت « $p$  و  $q$ » خوانده می‌شود.

**ت** گزاره مرکب  $q \Rightarrow p$  را ترکیب شرطی دو گزاره می‌گوییم. به نماد  $\Rightarrow$  رابط شرط گفته می‌شود. گزاره  $q \Rightarrow p$  به صورت‌های «اگر  $p$  آن‌گاه  $q$ »، « $p$  شرط کافی برای  $q$ » (یعنی از  $p$ ،  $q$  نتیجه می‌شود) و « $q$  شرط لازم برای  $p$ » خوانده می‌شود. در این ترکیب،  $p$  را مقدم یا فرض و  $q$  را تالی یا حکم می‌نامیم.



## ۴. چاشنی: مقایسه روش‌های نمونه‌گیری:

نوع نمونه‌گیری	مزایا	معایب
تصادفی ساده	همه عضوها شанс برابر برای انتخاب دارند.	هزینه‌بر بودن و عدم دسترسی مناسب به واحدها برای جامعه بزرگ
خوشای خود	کم‌هزینه سریع شанс مساوی عضوها	عدم دقت در نمونه‌گیری و وجود خطا در آن
طبقه‌ای	اطمینان از انتخاب عضو از همه طبقه‌ها در نمونه	زمان‌بر و هزینه‌بر بودن - عدم وجود شанс برابر برای عضوها
سیستماتیک	شанс انتخاب عضوها برابر - بهینه در صرف زمان و هزینه	بدون وجود فهرستی از عضوهای جامعه قابل اجرا نیست.

۲ نمونه‌گیری غیراحتمالی: روش نمونه‌گیری که در آن برخی از عضوهای جامعه، شانسی برای انتخاب شدن در نمونه ندارند. برخی از نمونه‌گیری‌های غیراحتمالی عبارت‌انداز:

- الف نمونه‌گیری در دسترس
- ب نمونه‌گیری قضاوتی
- پ نمونه‌گیری بدون برنامه‌ریزی

ث نمونه‌گیری داوطلبانه

نمونه‌آریب: اگر یک روش نمونه‌گیری از نمونه‌گیری ایده‌آل فاصله بگیرد و به سمتی خاص انحراف پیدا کند، می‌گویند آن روش نمونه‌گیری آریب است. لذا آمارشناسان تلاش می‌کنند تا با شناسایی منابع تولید آریبی، نمونه‌گیری را تا جایی که می‌توانند ناآریب کنند.

**چاشه:** در نمونه‌های اریب، ممکن است عضوها از شانس برابر برای انتخاب در نمونه برخوردار باشند اما روش نمونه‌گیری به شکلی بوده است که داده‌ها به سمتی انحراف پیدا کنند و با افزایش تعداد نمونه‌ها نیز این انحراف کاهش نیابد.

### تست: کدام نمونه اریب نیست؟ (آمار و احتمال صفحه ۱۱۰)

- ۱) انتخاب تصادفی افراد و پرسش از آن‌ها در مورد تعداد اعضای خانواده برای محاسبه این که خانواده‌ها چند نفره هستند.
- ۲) نمونه‌گیری از بازیکن‌های حرفة‌ای تنیس برای بررسی درآمد مالی ورزشکاران
- ۳) نمونه‌گیری از افراد مراجعه‌کننده به یک دندانپزشکی برای بررسی وضعیت بهداشت دهان و دندان در ایران
- ۴) انتخاب ۲۰ دانش‌آموز از هر استان کشور

### پاسخ گزینه «۴»

**گزینه ۱:** افراد خانواده‌های پر جمیعت‌تر شانس بیشتری برای شرکت در این مطالعه دارند و بنابراین همه افراد از شانس یکسانی برخوردار نبوده و پاسخ‌ها به سمت خانواده پر جمیعت‌تر منحرف می‌شود.

**گزینه ۲:** بازیکن‌های حرفة‌ای تنیس، گروه کوچکی از کل جامعه ورزشکاران بوده و همه اقسام گوناگون در ورزش را شامل نمی‌شود.

**گزینه ۳:** افراد مراجعه‌کننده به دندانپزشکی، به طور منطقی دارای مشکل دهان یا دندان هستند و نمونه‌های مناسبی برای بررسی وضعیت دهان و دندان نیستند.

**گزینه ۴:** یک نمونه‌گیری احتمالی و غیر اریب است.



## همنهشتی و بخش‌پذیری

$$a | b \xrightarrow{\exists q \in \mathbb{Z}} b = a \cdot q \quad 1. \text{ عاد کردن}$$

( $a, b, c \in \mathbb{Z}$ ) , ( $m, n \in \mathbb{N}$ )

**الف**  $m \leq n \longrightarrow m! | n!$

**ب**  $\forall a \in \mathbb{Z} ; a | 0, \pm 1 | a, \pm a | a$

**پ**  $a | b \rightarrow -a | b, a | -b, -a | -b$

**ت**  $(a | b \wedge b | a) \Leftrightarrow |a| = |b|$

**ث**  $(a | b \wedge b | c) \Rightarrow a | c$

$$\begin{array}{c} \forall m \in \mathbb{Z} \longrightarrow a | mb, ma | mb \\ \text{ج} \quad a | b \xrightarrow{\forall n \in \mathbb{Z}} a | b^n, a^n | b^n \end{array}$$

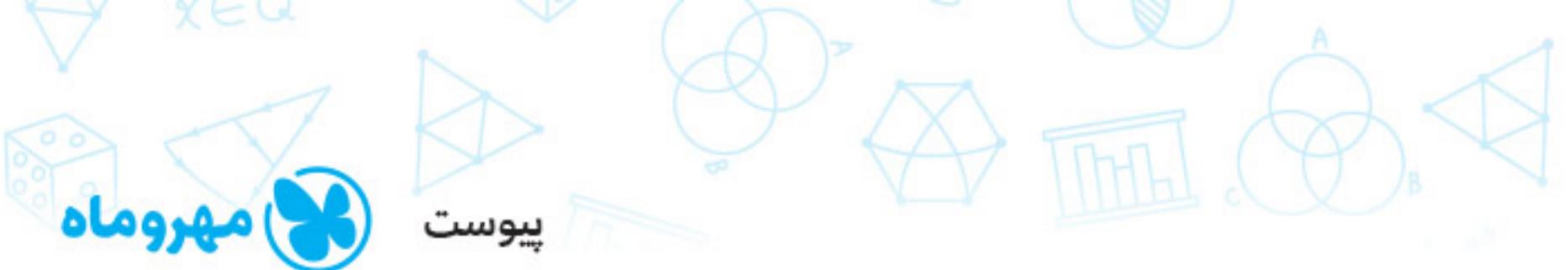
$$\text{ج} \quad \begin{cases} a | b \xrightarrow{m \leq n} a^m | b^n \\ a^m | b^n \xrightarrow{m \geq n} a | b \end{cases}$$

**ح**  $(a | b \wedge a | c) \Rightarrow (a | (b \pm c) \wedge a | bc)$

$$\begin{array}{c} \forall n \in \mathbb{W} : (a - b) | a^n - b^n \\ \text{خ} \quad \begin{cases} \forall n \in \mathbb{W}, n \text{ فرد باشد} : (a + b) | a^n + b^n \\ \forall n \in \mathbb{W}, n \text{ زوج باشد} : (a + b) | a^n - b^n \end{cases} \end{array}$$

**ز**. بزرگ‌ترین مقسوم‌علیه مشترک (d)

$$\text{الف} \quad \begin{cases} (a, b) = d \Leftrightarrow (d | a \wedge d | b) \\ \forall m \in \mathbb{N} : (m | a \wedge m | b) \Rightarrow m \leq d \end{cases}$$



## مهره ماه

پیوست

**ب**  $(a, b) = d \Leftrightarrow \forall n \in \mathbb{N} (ka, kb) = |k|d$

**پ**  $(a, b) = d \Leftrightarrow (a^n, b^n) = d^n$

**۴. کوچکترین مضرب مشترک (c)**

**الف**  $\begin{cases} a|c \wedge b|c \\ \forall m \in \mathbb{N} : (a|m \wedge b|m) \Rightarrow c \leq m \end{cases}$

**ب**  $[a, b] = c \Leftrightarrow \underset{k \neq 0}{\forall k \in \mathbb{Z}} [ka, kb] = |k|c$

**پ**  $[a, b] = c \Leftrightarrow \forall n \in \mathbb{N} [a^n, b^n] = c^n$

$a = bq + r, 0 \leq r < b, q = [\frac{a}{b}]$

**۵. قضیه تقسیم**

$a \equiv b \Leftrightarrow m | a - b \text{ یا } a - b = mk (k \in \mathbb{Z})$

**۶. همنهشتی**

**۷. برخی روابط همنهشتی**  $(a, b, c \in \mathbb{Z}, m, n \in \mathbb{N})$

**الف**  $a \stackrel{m}{\equiv} b \Rightarrow \begin{cases} a \pm c \stackrel{m}{\equiv} b \pm c \\ ac \stackrel{m}{\equiv} bc \\ a^n \stackrel{m}{\equiv} b^n \end{cases}$

**ب**  $\begin{cases} \text{ویلسون} \xrightarrow{\text{عدد اول } p} (p-1)!^p \equiv -1 \\ \text{فرما} \xrightarrow[\substack{(p, a)=1 \\ \text{عدد اول } p}]{ } a^{p-1} \stackrel{p}{\equiv} 1 \end{cases}$

